

4 単元（題材）の指導計画（総時数2時間）

第一次 エイズとその予防

- 1時 全人類の課題 「エイズ」・・・・・・・・・・・・・・・・本時
- 2時 エイズへの対策・・・・・・・・・・・・・・・・

（第一次の計2時間）

5 本時の指導計画（第二次 第1時）

（1）本時のねらい

- ・エイズという病気を知るとともに、そのことについて仲間と意見交換したり、発表したりできる。【関心・意欲・態度】

（2）準備・資料等 保健ノート、資料1「世界の HIV/AIDS の状況」（プリント）

（3）本時の展開

時間	学習内容	生徒の学習活動	教師の指導・支援	評価規準 (観点・評価方法)
10分 導入	挨拶・点呼 学習内容の確認	しっかり挨拶をする。 資料1を見て、何の数なのか予想する。 予想した事柄を発表する。	教科書・ノート等は開かせず、資料だけで考えさせる。 「世界地図だけど、人口かな？」 「多い、少ないはあるけど、世界中まんべんなく人の数が書いてあるな」 あくまでも、予想であることを確認し、発表者に対して否定的な態度・発言はしないようにさせる。	
30分 展開	「エイズ」って!? エイズという病気	エイズについて「知っていること」、「知りたいこと」を小グループで出し合い、記録する。 グループごとに発表する。	どんな些細なことでもよいことを伝える。 「エイズって治らんげんろ」 「エイズってうつるん？」 「どうしたら、感染するの？」 「HIVって聞いたことあるぞ」 「自分には、関係ないような・・・」 同じような事柄は、まとめながら整理していく。 (あまり広範囲にならないように) 発表グループに対して否定的な態度・発言はしないようにさせる。	仲間と意見交換したり、発表したりしようとしている。 【関・意・態】 (観察)

		<p>説明を聞く。</p>	<p>それぞれのグループの「知りたいこと」が他のグループ「知っていること」にない場合は、グループで調べるよう促す。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ HIVというウイルスの感染によって後天的に起こり、免疫機能を不全にさせ、肺炎、腫瘍など、さまざまな症状を引き起こす病気である。 ・ 感染してから発病するまでに数ヶ月から10年以上という長い潜伏期間がある。 </div>	
<p>1 0 ま と め</p>	<p>学習のまとめ</p> <p>次時の予告 挨拶</p>	<p>本時の学習を振り返り、感想を保健ノートに書く。</p> <p>説明を聞く。 しっかり挨拶をする。</p>	<p>何人かの生徒に発表させる。 発表者に対して否定的な態度・発言はしないようにさせる。</p> <p>次時はエイズへの対策について学習することを伝える。</p>	